



PLAN DE ACCIÓN PARA CONVULSIONES

Efectivo en: _____

ESTE ESTUDIANTE RECIBE TRATAMIENTO PARA UN TRASTORNO CON CONVULSIONES. LA INFORMACIÓN A CONTINUACIÓN LES AYUDARÁ SI EL ESTUDIANTE TIENE UNA CONVULSIÓN DURANTE LAS HORAS DE CLASES.

Nombre del estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____
 Padre/Tutor: _____ Teléfono: _____ Celular: _____
 Médico: _____ Teléfono: _____
 Historial médico significativo: _____

INFORMACIÓN SOBRE LAS CONVULSIONES:

Tipo de Convulsión	Duración	Frecuencia	Descripción

Avisos de convulsiones o cosas que pueden causarlas: _____

Reacción del estudiante al tener una convulsión: _____

PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS: CUIDADO Y APOYO: (Describa los procedimientos básicos de primera ayuda)

¿Tiene que salir el estudiante del salón después de la convulsión?
 SÍ NO
 Si responde SÍ, describa el proceso para el regreso al salón de clases.

- Primeros Auxilios para Convulsiones:**
- ✓ Mantenga la calma y vigile la hora
 - ✓ Mantenga seguro al niño
 - ✓ No lo inmovilice
 - ✓ No le ponga nada en la boca
 - ✓ Quédese con el niño hasta que esté completamente consciente
 - ✓ Registre la convulsión en el registro
- Para convulsiones tónico-clónicas:
- ✓ Proteja la cabeza
 - ✓ Mantenga abiertas las vías respiratorias / vigile la respiración
 - ✓ Vire al niño de lado

RESPUESTA DE EMERGENCIA:

Para este estudiante, una "emergencia por convulsión" se define como:

Protocolo para Emergencias por Convulsiones: (Marque todos los que sean pertinentes y clarifique abajo)

- Llame al enfermero de la escuela al _____
- Llame al 911 para transportar a _____
- Notifique a los padres o al contacto de emergencia
- Notifique al médico
- Administre medicamentos de emergencia como se indica abajo
- Otro _____

- Una convulsión es una emergencia si:
- ✓ Una convulsión tónica-clónica dura más de 5 minutos
 - ✓ El estudiante tiene convulsiones repetidas sin recobrar el conocimiento
 - ✓ Es la primera convulsión del estudiante
 - ✓ El estudiante se lesiona o tiene diabetes
 - ✓ El estudiante tiene dificultad para respirar
 - ✓ El estudiante tiene la convulsión en el agua

PROTOCOLO DE TRATAMIENTO EN LA ESCUELA: (incluya medicamentos diarios y de emergencia)

Medicamentos Diarios	Dosis y Administrada y Hora	Efectos Secundarios Comunes e Instrucciones Especiales

Medicamento de Emergencia / Rescate

¿Tiene el estudiante un Estimulador del Nervio Vago (VNS)? SÍ NO

Si contesta SÍ, describa el uso del imán _____

CONSIDERACIONES ESPECIALES Y PRECAUCIONES: (para actividades escolares, deportes, excursiones, etc.)

Firma del médico: _____

Fecha: _____

Firma del padre: _____

Fecha: _____