

## CMAS: Colorado Measures of Academic Success 2022

Dear Fremont 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> Grade Parent(s) and Guardian(s),

Beginning the week of April 8<sup>th</sup>, Fremont Elementary will be administering the Colorado Measures of Academic Success (CMAS) to our 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> grade students. All three grades will take ELA (English Language Arts) and Mathematics, and students in 5<sup>th</sup> grade will be taking Science. The CMAS assessments are all computer based and align to the Colorado Academic Standards for ELA, Math, and Science. The CMAS assessment is designed to measure student progress while providing information to teachers, schools, and districts.

Specials Schedules may be at an alternative time for certain grades so that students have sufficient time to test. Please see the calendar below for the grade level testing schedule.

<u>April 11<sup>th</sup></u> Monday	<u>April 12<sup>th</sup></u> Tuesday	<u>April 13<sup>th</sup></u> Wednesday	<u>April 14<sup>th</sup></u> Thursday	<u>April 15<sup>th</sup></u> Friday
<b>8:20-10:20</b> <a href="#">ELA 3<sup>rd</sup> Grade</a> 3 <sup>rd</sup> and 2 <sup>nd</sup> Switch Specials Times  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">Math 5<sup>th</sup> Grade All</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">ELA 3<sup>rd</sup> Grade</a> 3 <sup>rd</sup> and 2 <sup>nd</sup> Switch Specials Times  <b>9:15-10:45</b> <a href="#">ELA 4<sup>th</sup> Grade</a>  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">Math 5<sup>th</sup> Grade All</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">ELA 3<sup>rd</sup> Grade</a> 3 <sup>rd</sup> and 2 <sup>nd</sup> Switch Specials Times  <b>9:15-10:45</b> <a href="#">ELA 4<sup>th</sup> Grade</a>  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">Math 5<sup>th</sup> Grade All</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">ELA 5<sup>th</sup> Grade All</a> 5 <sup>th</sup> and 2 <sup>nd</sup> Switch Specials Times  <b>9:15-10:45</b> <a href="#">ELA 4<sup>th</sup> Grade</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">ELA 5<sup>th</sup> Grade</a> <a href="#">Fitch and Kilday</a> 5 <sup>th</sup> and 2 <sup>nd</sup> Switch Specials Times
<u>April 18<sup>th</sup></u> Monday	<u>April 19<sup>th</sup></u> Tuesday	<u>April 20<sup>th</sup></u> Wednesday	<u>April 21<sup>st</sup></u> Thursday	<u>April 22<sup>nd</sup></u> Friday
<b>8:20-10:20</b> <a href="#">ELA 5<sup>th</sup> Grade All</a> 5 <sup>th</sup> and 2 <sup>nd</sup> Switch Specials Times  <b>12:45-2:20</b> <a href="#">Math 3<sup>rd</sup> Grade</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">ELA 5<sup>th</sup> Grade</a> <a href="#">Morrow</a> 5 <sup>th</sup> and 2 <sup>nd</sup> Switch Specials Times  <b>12:30-2:10</b> <a href="#">Math 4<sup>th</sup> Grade All</a>  <b>12:45-2:20</b> <a href="#">Math 3<sup>rd</sup> Grade</a>	<a href="#">Make-Ups Lab</a>  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">Science 5<sup>th</sup> Grade All</a>  <b>12:30-2:10</b> <a href="#">Math 4<sup>th</sup> Grade All</a>  <b>12:45-2:20</b> <a href="#">Math 3<sup>rd</sup> Grade</a>	<a href="#">Make-Ups-Lab</a>  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">Science 5<sup>th</sup> Grade All</a>  <b>12:30-2:10</b> <a href="#">Math 4<sup>th</sup> Grade All</a>	<a href="#">Make-Ups-Lab</a>  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">Science 5<sup>th</sup> Grade All</a>
<u>April 25<sup>th</sup></u> Monday	<u>April 26<sup>th</sup></u> Tuesday	<u>April 27<sup>th</sup></u> Wednesday	<u>April 28<sup>th</sup></u> Thursday	<u>April 29<sup>th</sup></u> Friday
<a href="#">Make-Ups-Lab</a>	<a href="#">Make-Ups-Lab</a>	<a href="#">Make-Ups-Lab</a>	<a href="#">Make-Ups</a>	<a href="#">Make-Ups</a>

You can help your child/children do their best by:

- *Providing your child with a good night's sleep and healthy meals every day.*
- *Arriving to school on time so that your child can test with his/her class.*
- *Reassuring your child*
- *Encouraging your child to do his/her best every day!*
- *Not scheduling any appointments during the testing window.*
- *Talking positively about testing so that students feel confident.*
- *Sending your child to school each day with a positive attitude.*

Thank you so much for your help in making testing a positive experience for our students.

Tracy Squires, Fremont Elementary Principal  
 Catherine Romano, School Assessment Coordinator

## CMAS: Medidas del Exito Academico de Colorado 2022

Estimados padres y tutores de Fremont de 3.º, 4.º y 5.º grado:

A partir de la semana del 11 de abril, la Primaria Fremont administrará el CMAS a nuestros alumnos de 3º, 4º y 5º grado. Los tres grados tomarán ELA (Artes del Lenguaje en Inglés) y Matemáticas, y los estudiantes de 5to grado tomarán Ciencias. Las evaluaciones CMAS están basadas en computadora y se alinean con los Estándares Académicos de Colorado para ELA, Matemáticas y Ciencias. La evaluación CMAS está diseñada para medir el progreso de los estudiantes al tiempo que proporciona información a los maestros, las escuelas y los distritos.

Los horarios especiales pueden estar en un horario alternativo para ciertos grados para que los estudiantes tengan tiempo suficiente para realizar el examen. Consulte el calendario a continuación para ver el calendario de exámenes de nivel de grado.

<u>11 de abril</u> lunes	<u>12 de abril</u> martes	<u>13 de abril</u> miércoles	<u>14 de abril</u> jueves	<u>15 de abril</u> viernes
<b>8:20-10:20</b> <a href="#">3<sup>rd</sup>-La lectura</a> 3 <sup>rd</sup> and 2 <sup>nd</sup> Cambiar horarios especiales  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-Matemáticas</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">3<sup>rd</sup>-La lectura</a> 3 <sup>rd</sup> and 2 <sup>nd</sup> Cambiar horarios especiales  <b>9:15-10:45</b> <a href="#">4<sup>th</sup>-La lectura</a>  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-Matemáticas</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">3<sup>rd</sup>-La lectura</a> 3 <sup>rd</sup> and 2 <sup>nd</sup> Cambiar horarios especiales  <b>9:15-10:45</b> <a href="#">4<sup>th</sup>-La lectura</a>  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-Matemáticas</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-La lectura</a> 5 <sup>th</sup> and 2 <sup>nd</sup> Cambiar horarios especiales  <b>9:15-10:45</b> <a href="#">4<sup>th</sup>-La lectura</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-La lectura</a> Fitch and Kilday 5 <sup>th</sup> and 2 <sup>nd</sup> Cambiar horarios especiales
<u>18 de abril</u> lunes	<u>19 de abril</u> martes	<u>20 de abril</u> miércoles	<u>21 de abril</u> jueves	<u>22 de abril</u> viernes
<b>8:20-10:20</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-La lectura</a> 5 <sup>th</sup> and 2 <sup>nd</sup> Cambiar horarios especiales  <b>12:45-2:20</b> <a href="#">3<sup>rd</sup>-Matemáticas</a>	<b>8:20-10:20</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-La lectura -Morrow</a> 5 <sup>th</sup> and 2 <sup>nd</sup> Cambiar horarios especiales  <b>12:30-2:10</b> <a href="#">4<sup>th</sup>-Matemáticas</a>  <b>12:45-2:20</b> <a href="#">3<sup>rd</sup>-Matemáticas</a>	Prueba de maquillaje  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-Ciencia</a>  <b>12:30-2:10</b> <a href="#">4<sup>th</sup>-Matemáticas</a>  <b>12:45-2:20</b> <a href="#">3<sup>rd</sup>-Matemáticas</a>	Prueba de maquillaje  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-Ciencia</a>  <b>12:30-2:10</b> <a href="#">4<sup>th</sup>-Matemáticas</a>	Prueba de maquillaje  <b>12:15-2:15</b> <a href="#">5<sup>th</sup>-Ciencia</a>
<u>25 de abril</u> lunes	<u>26 de abril</u> martes	<u>27 de abril</u> miércoles	<u>28 de abril</u> jueves	<u>29 de abril</u> viernes
Prueba de maquillaje				

Puede ayudar a su hijo / hijos a dar lo mejor de sí:

- *Proporcionar a su hijo una buena noche de sueño y comidas saludables todos los días.*
- *Llegar a la escuela a tiempo para que su hijo pueda evaluar con su clase. Reassuring your child*
- *¡Animar a su hijo a hacer lo mejor todos los días!*
- *No programar citas durante la ventana de prueba.*
- *Hablar positivamente sobre las pruebas para que los estudiantes se sientan seguros.*
- *Enviar a su hijo a la escuela todos los días con una actitud positiva.*

Muchas gracias por su ayuda para hacer que las pruebas sean una experiencia positiva para nuestros estudiantes.

Tracy Squires, Director de primaria de Fremont  
Catherine Romano, Coordinadora de Evaluación Escolar